

Educación tradicional y Autoritaria un bloqueo al Conocimiento

Después de haber concluido con el calendario académico en unidades educativas, en universidades, y en postgrados, sería aconsejable tomar en cuenta lo que sucedió en las aulas, con las direcciones y las personas que tienen a cargo los procesos educativos.

Nadie pone en duda la necesidad de contar con un maestro nuevo, diferente, un maestro que desarrolle en sus estudiantes, habilidades, destrezas y competencias que se requieren en este mundo para insertarse en él de la manera más adecuada. De hecho, el asunto de la formación de las personas en los colegios y universidades ha dejado de ser solo una cuestión reservada.

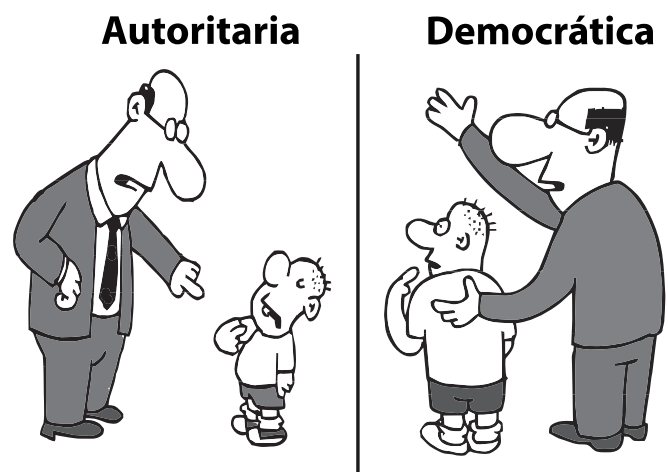
En la actualidad los organismos internacionales, políticos y empresariales, exteriorizan su opinión respecto a la educación, algunos de ellos, particularmente los que financian los proyectos educativos de las naciones, se mantienen atentos e interesados porque los países sigan las políticas, los lineamientos formativos para satisfacer una necesidad de evolución técnica, tecnológica que en el orden mundial lo requiere.

El Banco Mundial es uno de esos organismos que no duda en financiar proyectos educativos, sobre todo si estos van a favor de su beneficio, Si se quiere una educación de calidad tendremos que contar con maestros, colegios y universidades de calidad. Es necesario trascender y romper con un modelo tradicional basado en el autoritarismo.

El concepto de autoritarismo, incorpora la idea de una concentración de poder en un bloque dominante que lo ejerce con total y completa discrecionalidad o sin ningún tipo de límites en esa forma de acción. En este caso de los colegios y universidades y con relación al tema que nos preocupa, el autoritarismo controla fundamentalmente la actividad académica, desde los consejos académicos, consejos directivos, donde no se toma en cuenta reglamentos, leyes de la educación, leyes basadas en la constitución política del estado, los derechos del niño adolescentes, la ley contra el racismo y toda forma de discriminación, los cuales son vulnerados.

Lamentablemente en el aula se está realizando, desde la perspectiva de que el profesor al inicio de clases ya tiene su objetivo de aplazar al 50%, de que solo el 100 es para DIOS, el 90 para el profesor y hasta el 80 para el alumno, el nuevo autoritarismo surge como reacción a los problemas emocionales, psicológicos y conductuales, donde se somete, se estigmatiza colectivamente a través de todos los profesores y en las juntas directivas, así muchos jóvenes son retirados de los colegios, sin tomar en cuenta que la educación debe ser transformadora del individuo.

Por otro lado el papel de los psicólogos es totalmente negativo para esa transformación puesto que más bien hunden, en vez de provocar el cambio, es cierto que desde el punto de vista social pueden ser factores tanto familiares, sociales, económicos y participación de aula que determinan la inestabilidad emocional.



A pesar de contar con nuevas herramientas en la educación, las exigencias académicas de contar con una licenciatura en pedagogía, un diplomado o una maestría en educación superior, no son suficientes, porque a la hora de aplicar solo quedo para conseguir el título y nada más, ejecutar esas nuevas formas de educación de brindar conocimiento de sociabilizar lo aprendido queda en nada, es que la mediocridad puede más que la aplicación de conocimiento.

Para el efecto, muestro las diferencias que existen entre la Educación autoritaria: disciplina impuesta; énfasis en el castigo; tendencia a sermonear: obsesión por la conducta; obediencia, pasividad, silencio; rutinas rígidas; prohibir exclusivamente; moral heterónoma; intenta someter a los alumnos; amenazas, críticas, ironías, reacciones coléricas.

Y la educación Democrática: disciplina consensuada; énfasis en motivación; tendencia a analizar factores de mala conducta; preocupación por las actitudes: participación, crítica, consenso, respeto; rutinas modificables, reconducir rumbos; moral autónoma; Intenta recuperar a los alumnos; advertencias, compromisos, propuestas, límites.

La Educación autoritaria bloquea el conocimiento y las capacidades emocionales del individuo.

Para conseguir estudiantes de calidad, deben tener tiempo para realizar sus trabajos, avance de clases, integrarse dentro del proceso de enseñanza + aprendizaje, realizar protocolos de investigación, con un grupo de personal calificado, como metodólogos y entendidos en las diferentes temáticas más el trabajo de los estudiantes, se pueden conseguir resultados de calidad académica. Esto quiere decir que el aprendizaje es continuo, se debe aprender día a día hasta conseguir resultados de éxito. Comprométase a sembrar y posteriormente a cosechar estudiantes de excelente calidad.