

Liberalización o descolonización de la Ciencia y Tecnología

Para comenzar, tan interesante tema en primer lugar definiré estos dos conceptos como son: liberación, que significa, la acción de poner en libertad y por otro lado, la descolonización es el proceso mediante el cual una colonia consigue su independencia de un poder colonial; se trata de un proceso opuesto al del colonialismo.

Esto quiere decir que buscamos la libertad, de manejarnos por nosotros mismos, buscando la autonomía, no que se interponga en nuestro camino nada ni nadie, eso quiere decir que podemos hacerlo por nosotros mismos, tomar decisiones, replantear, analizar, buscar la ventaja absoluta por sobre todo en Conocimiento. Los organismos que producen ciencia son los académicos: universidades e instituciones de investigación. Las empresas participan en menor medida, porque financian y participan en las investigaciones académicas, especialmente temas industriales y médicos, y se convierten al final en propietarias de muchas patentes. Los rankings de producción científica se basan principalmente en análisis de personal investigador y sus resultados: patentes, publicaciones científicas, participaciones en congresos, citas recibidas y usos de patentes. No obstante, esos rankings hay que relativizarlos en función del PIB, de las inversiones en investigación, de la riqueza de cada país, de la población y del desarrollo social.

Veamos algunos aspectos importantes, la Educación y sus reformas tienen como base organismos mundiales como la UNESCO donde inician las nuevas corrientes educativas, las nuevas teorías expertos que han aportado y han implementado una nueva corriente educativa mundial, la pregunta es cómo desprenderse o liberarse de esas políticas que debemos acatar y aplicarlas, sabiendo que los indicadores de analfabetismo o alfabetizados deben estar registrados para saber en qué posición se encuentra un País respecto de otro.

El número de científicos e ingenieros en América Latina y el Caribe se duplicó entre 2000 y 2007. Sin embargo, sólo cuatro países —Argentina, Brasil, Chile y México— concentran el 92 por ciento de los 252.000 investigadores de la región. Así lo revela el Informe sobre la Ciencia 2010 de la UNESCO.

En Bolivia están registrados 1,087 investigadores, de los cuales el 89% está dedicado a la investigación en las casas superiores de Estudio a tiempo completo, según información del CEUB.

En Bolivia debería iniciarse la investigación para proteger la soberanía alimentaria, muy importante debido a que el registro de patentes a nivel mundial a cobrado una factura grande y empobrecido aún más a los países que no patentaron sus semillas y sus productos originarios, debemos pensar que van a comer las generaciones futuras.

Las patentes de semillas y los organismos genéticamente modificados con patentes pueden pasearse por muchos países cobran-



do las exportaciones.

He presenciado muchas Ferias de Investigación, Ciencia y Tecnología en muchas universidades, y aun no estoy convencido de que se realice investigación, dichas ferias son la presentación de trabajos prácticos realizados un mes antes de la convocatoria. Eso no es investigación, los planes de investigación deben iniciarse al inicio de una actividad académica es decir Enero y mostrar los resultados de la Investigación en las Experiencias al finalizar el Año académico es decir en Octubre o Noviembre, y el resultado de la investigación plasmado en un documento final, sea revisado por un comité científico, se presente en una Conferencia, congreso y posteriormente se lo envié a una revista de Alto índice de Impacto catalogadas en Latindex, Scielo u otras para Latinoamérica e Iberoamérica.

Por otro lado el resultado de la Investigación debe ser patrocinada por una empresa o por el Gobierno para su aplicación. El Patente de la Investigación es muy importante, es un derecho de exclusividad concedido por el Estado para proteger y explotar una invención, es un derecho que permite, cualquier forma de explotación comercial de la invención.

¿Cuántas de las Tesis de Postgrado es decir Maestrías y doctorados han generado investigaciones que hayan sido publicadas a través de Revistas Científicas propias y que conozca la comunidad científica para catalogarlas? Cuantas se han convertido en un aporte para cambiar, transformar, la educación, la tecnología, y las muchas ramas de las ciencias exactas, humanas, económicas y sociales. ¿En qué posición nos encontramos en Investigación a nivel Mundial?. Entonces ¿Cuándo nos liberamos o descolonizamos de los Organismos Mundiales de la Ciencia y Conocimiento? ¿Quién nos podrá decir que somos los número uno o los primeros?