

Las nuevas tecnologías como material educativo

Nadie pone en duda la necesidad de utilizar nuevas tecnologías en todos los campos del saber para ponernos al día, muchos trabajos prácticos de colegio, trabajos de investigación en las universidades y la elaboración de monografías, tesis de especialidad o maestría y hasta doctorados son utilizados a través de las TICs.

Un día alguien observado una tesis de maestría pregunta ¿Se aplicaron todas las TICs o cuáles?, el mundo de las Tecnologías hoy en día es tan grande, es como hablar de la cantidad de habitantes que tiene la Tierra (7.000 millones), las tecnologías son de software y de hardware y hasta donde yo he aprendido desde que tengo la posibilidad de haber sido participe de la implementación de Software (Cobol, Fortran, Basic) en máquinas como Atari o la Commodore Big 20 y posteriormente en máquinas como WANG de servidores.

Esta historia de la Tecnología sigue en aumento, recuerdo cuando por primera vez apareció el primer software de hoja de cálculo denominada Symphony era algo maravilloso, al tiempo apareció el Quattro excelente hoja de cálculo desplazando a la anterior, al año siguiente apareció Lotus 123, en la cual yo desarrollaba desde los mayores, el balance general y el estado de resultados. Posteriormente apareció bajo el crecimiento de Microsoft Excel, hoy en día el más utilizado en máquinas de almacenamiento de Disco duro con procesador Intel Core Duo. Entonces debería utilizar todas las TICs o las más actualizadas, las que tienen la posibilidad de realizar muchos procesos, procedimientos, análisis matemáticos y estadísticos.

Las TICs son todos los recursos de hardware y software utilizados en un proceso de enseñanza aprendizaje, por eso es que se debe elegir los mejores, por ejemplo para la edición de videos no utilizas solo un editor, sino que utilizas aquellos que te permiten realizar animación, difuminados y tienen librerías que te facilitan el trabajo. Cuando se habla específicamente del software que utilizas para la producción de contenidos por decir power point es solo eso y nada más, no puedes colocar que también utilizaste Prezi eso es redundar o realizar un trabajo doble.

Personalmente, no soy partidario de que se utilice al 100% computadores personales en un aula, esta sea de colegio o de universidades. En primer lugar los computadores que están utilizando, se están encontrando con ciertos problemas relacionados con la salud de los alumnos como: enrojecimiento de los ojos, lagrimeo, migrañas, miopía, ansiedad, estrés y otros síntomas. En segundo lugar, no es fácil abrir y cerrar todos los computadores a la vez de tal forma que algunos computadores "se cuelguen" o no funcionen con agilidad lo que retrasaría el aprendizaje para esos alumnos.

Algunos alumnos aprovechan cualquier descuido del profesor para entrar en páginas web inadecuadas o redes sociales que no tienen nada que ver con la materia que imparte el profesor. Es-



tos alumnos están más pendientes del descuido del profesor para entrar en páginas webs de juegos o actividades de ocio que de adquirir, por estos medios, nuevos conocimientos en la materia.

Pienso que el sistema ideal de aprendizaje sería el que combina el material tradicional del libro de texto junto con clases puntuales de utilización de la pizarra digital y audiovisual como complemento necesario al libro de texto que, de momento, pienso que sigue siendo básico en el aprendizaje de los alumnos.

La utilización de páginas webs en Internet de forma continuada además de producir algunos problemas de salud (como hemos visto anteriormente) lleva al alumno a un análisis muy superficial y, a veces, erróneo de lo que pretende saber ya que junto con datos reales objetivos aparece un sinnúmero de errores e inexactitudes que el alumno no es capaz de entender.

Los errores son bastante frecuentes por Internet y solo los expertos son capaces de diferenciar los datos reales y objetivos de esos documentos. Los alumnos suelen darlos todos como ciertos bien por comodidad o porque realmente no saben en realidad que datos son reales y cuales falsos. Lo más crítico es que presentan y acompañan en los Trabajos Finales para la obtención de un Título académico.

Por consiguiente, según mi opinión, debemos incorporar las nuevas tecnologías, con cuidado y poco a poco, en el sistema educativo manteniendo el libro de texto como material de referencia, con contenidos previamente revisados por el Director del Colegio, el Coordinador Académico o un revisor Científico que avale dichos contenidos a ser transmitidos.

Las TIC cambian la posición del alumno que debe enfrentarse, de la mano del profesor, a una nueva forma de aprender, al uso de nuevos métodos y técnicas. De la misma forma que los profesores, los alumnos, deben adaptarse a una nueva forma de entender la enseñanza y el aprendizaje que no siempre es fácil de adquirir.

De esta manera podríamos conseguir profesores y alumnos con una base cultural sólida y capaz de utilizar las nuevas tecnologías con plenas garantías de éxito en los trabajos que se propongan realizar.